

Lebenspraktisches Lernen an der Georg-Mangold-Schule

Im Förderschwerpunkt **Geistige Entwicklung** werden Kinder und Jugendliche mit umfassenden, langandauernden Lernbeeinträchtigungen unterrichtet.

Kernziel des Unterrichts und der Erziehung ist es, zur Entfaltung ihrer Persönlichkeit beizutragen sowie ihre kulturelle und gesellschaftliche Teilhabe zu fördern.

Als Leitideen gelten:

- Selbständigkeit und Selbstbestimmung in sozialen Bezügen
- Selbstvertretung und Mitverantwortung
- Erwerb von Kompetenzen und Kulturtechniken

Im Rahmen verschiedener **Erfahrungsfelder** sollen die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit haben, Erfahrungen zu machen und **Kompetenzen** zu erwerben. Die **lebenspraktische** Förderung findet z. B. in folgenden Bereichen statt:

Orientierung

Orientierung ist in verschiedensten Lebensbereichen notwendig, um den Alltag zu bewältigen
(Verkehr, Schule, Freizeit, Umgang mit Geld, ...)

Kommunikation

Hierunter fallen alle Formen verbaler und nonverbaler Ausdrucks- und Mitteilungsfähigkeit.

Integration/ soziale Beziehungen

Hierzu gehören im weitesten Sinne alle Formen sozialen und emotionalen Verhaltens.
(Interesse an anderen, Rücksichtnahme, Toleranz, Respekt, Abgrenzung)

Leben in der Gesellschaft

Aktive Teilnahme am sozialen Leben und das Kennenlernen unterschiedlicher gesellschaftlicher Bereiche (Freizeit, Feste, Dorfgemeinschaft,...)

Selbstversorgung

Hierzu zählen u.a. die lebenspraktischen Kompetenzen Essen, Anziehen, Hygiene.

Die Erfahrung der eigenen Wirksamkeit und die Reflexion der Bewältigungsprozesse fördern den Kompetenzerwerb. Die erlebte **Handlungsfähigkeit** dient der Entwicklung eines **positiven Selbstbildes** und stärkt die innere Überzeugung, etwas bewegen zu können.

Pädagogische Situationen sollten als verlässliche **Erfahrungs- und Handlungsräume** so gestaltet werden, dass sie das **Aktivsein** der Schülerinnen und Schüler ermöglichen und einfordern.

Aus dieser Leitidee ist vor eineinhalb Jahren das Projekt „**Brötchen-Service**“ an der Georg-Mangold-Schule entstanden, welches im Folgenden in Form einer Bilder-Story dargestellt werden soll.

Jedes Foto stellt dabei eine besondere Handlungssituation dar und ist farblich, entsprechend der angesprochenen Kompetenzbereiche markiert.

Brötchen - Service

1



Die Bestellungen unserer treuen Kunden werden mittels Strichliste notiert.

2



Ist genug Geld in der Kasse?

3



Auf dem Weg zur Bäckerei Ömir gibt sein o.k., der Weg ist frei. Auf dem Weg werden viele gegrüßt.

7



Gemeinsames Frühstück mit den Teilchen vom Bäcker und einer kleinen Leckerei. Aufräumen gehört auch dazu!

Brötchen Service

Im Angebot!

Snack-Sieger €	€	was ist?
	1,50	Mittwoch
	1,50	Wie?
	1,50	Bestell-Auswahl von 7- bis 8- per WhatsApp
	1,50	Warum?
	1,50	• Leckere Brötchen
	1,50	• freundlicher Service
	1,50	• Unterstützung eines Lebensmittelpunktes
	1,50	Projektes?
Frühstücksfäden 3€		
Immer noch?	1€50	
Zeig mir Mohn		

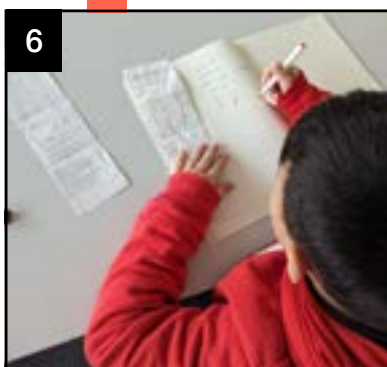
Interesse? Aufagen bitte an

4



Der Bestell-Zettel wird überreicht. Die Bäckerei-Angestellten kennen uns schon. Ein Gratis-Teilchen ist immer dabei. Danke!

6



Abrechnung

5



Verteilung der bestellten Brötchen kurz vor der Pause.